**Задания**

**интернет-олимпиады по русскому языку**

**для I ступени общего среднего образования**

**Вариант 1**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Написание слов с двойными согласными | Написание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

дробь (1)

морковный (3)

класс (2)

комната (3)

лунный (2)

едкий (1)

2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | Без непроизносимого согласного | д | в | Без ь | ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

богач.. (5)

учас..вовать (1)

глуш.. (6)

поз..няя (3)

крепыш.. (5)

сочу..ствие (4)

роскош.. (6)

словес..ный (2)

мелоч.. (6)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

подлокотник (4)

подливка (4)

барабан (3)

подорожник (4)

гряда (3)

дословный (4)

вылеты (5)

обновка (4)

слабый (3)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Я наблюдал восход (3) солнца (2) возле речки (2). В воде (6) видны звёзды (1) и тонкий серп (1) месяца (2). Стою на берегу (6) и жду рождение (3) дня (2).

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запятая ( , ) | Точка ( . ) | Нет знака препинания | Восклицательныйзнак ( ! ) | Вопросительныйзнак ( ? ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

На ветке сидела синичка (3) и ловила ртом снежинки (2) Ах ты (1) лентяйка (4) Она хотела пить (1) а лететь на реку ленилась (2) Вот и хватала снежинки (2) А может она думала, что это мошки (5)

**Вариант 2**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с непроизносимымисогласными  | Написание слов с двойными согласными | Написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

ведро (3)

устный (1)

хоккей (2)

стрелок (3)

чувство (1)

масса (2)

2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | Без непроизносимого согласного | т | в | Без ь | ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

грош.. (5)

помощ.. (6)

праз..ничный (1)

ненавис..ный (3)

брош.. (6)

чу..ствовать (4)

напрас..ный (2)

смерч.. (5)

мелоч.. (6)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ладонь (1)

подводник (4)

солнце (1)

собеседница (4)

обновка (4)

обрезок (4)

постели (5)

комар (1)

свежий (1)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ветер (1) занёс под берёзу (3) семечко (3). Выросла под берёзой (5) ёлочка (1). Берёза (1) защищала её от солнца (2) и морозов (2). Теперь эта ель (1) обогнала берёзку (3).

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нет знака препинания | Точка ( . ) | Запятая ( , ) | Восклицательныйзнак ( ! ) | Вопросительныйзнак ( ? )  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Дятел звонко стучит по дереву (2) На опушке стоит ёлочка свежая (3) пахучая (1) и зелёная (2) Тихо шепчут молодые осинки (3) березки (2) Ах, как чудесно золотятся листья в лучах осеннего солнца (4) А вам нравится в лесу (5)

**Вариант 3**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Написание слов с непроизносимымисогласными  | Написание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

корысть (3)

сладкий (1)

морозы (3)

прелестный (2)

сахар (3)

вкусный (2)

2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ь | т | д | Без непроизносимого согласного | в | Без ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

дрож.. (1)

лес..ничный (2)

сла..кий (3)

шалаш..(6)

безопас..ный (4)

грош.. (6)

чу..ство (5)

багаж.. (6)

помощ.. (1)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

творог (3)

подберёзовик (4)

белый (3)

обновление (4)

выходы (5)

отрезок (4)

заварка (4)

сосед (3)

отгадка (4)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Вот прилетел дятел (1), принёс в клюве (6) сосновую шишку (3) и уселся на ствол (3) осины (2). Зацепился за кору (3) острыми когтями (5) и начал изо всех сил (2) семена (3) из шишки (2) выклёвывать.

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросительныйзнак ( ? ) | Нет знака препинания | Запятая ( , ) | Точка ( . ) | Восклицательныйзнак ( ! ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Какой милый козлёнок родился в долине горной реки (5) Мать кормила его молоком (2) и учила бегать по горам (4) Прыгнет с обрыва (3) остановится (2) и зовёт сына (4) Малыш дрожит от страха (3) но прыгает за матерью (4)

**Вариант 4**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с непроизносимымисогласными | Написание слов с двойными согласными | Написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

здравствуй (1)

зависть (3)

тигрята (3)

аппетит (2)

косичка (3)

местный (1)

2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| т | д | в | Без непроизносимого согласного | Без ь | ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

обруч.. (5)

завис..ливый (1)

ус..ный (1)

лож.. (6)

воскрес..ный (4)

кирпич.. (5)

наез..ница (2)

сторож.. (5)

гореч.. (6)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

жёлудь (3)

собеседник (5)

слово (3)

приморский (5)

подари (4)

подружка (5)

заколка (5)

потеря (4)

обед (3)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

У реки (2) растут ивы (1). Своими зелёными ветвями (5) они склоняются к воде (4). Синие стрекозы (1) летают над берегом (5). Стайки (1) серебристых рыбок (2) резвятся в прозрачной воде (6). Приятно войти в такую реку (3) и искупаться.

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запятая ( , ) | Точка ( . ) | Нет знака препинания | Восклицательныйзнак ( ! ) | Вопросительныйзнак ( ? ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Лежал мокрый (1) липкий снег (2) Мальчики (3) и девочки выбежали во двор (2) Что делать (5) Саша захотел слепить лису (1) ёжика (2) Катя начала лепить зайчика (2)

**Вариант 5**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Написание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова | Написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

стакан (2)

птенцы (3)

пальто (2)

выдержал (3)

собака (2)

лёгкий (1)

 2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Без ь | т | д | Без непроизносимого согласного | в | ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

и..ти (3)

ёрш.. (1)

извес..ный (2)

вещ.. (6)

силач (1)

ярос..ный (2)

интерес..ный (4)

реч.. (6)

ландыш.. (1)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

автобус (2)

подстаканник (4)

яблоня (2)

потепление (4)

погоня (5)

подписка (4)

посадка (4)

длина (2)

позолота (5)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Ушли холода (1) и морозы (1). Весной (5) все лесные жители (1) поют и играют. Чистым голосом (5) заливается соловей (1). Вот в тишине (6) просвистела флейтой (5) иволга (1). Весело жужжат шмели (1).

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запятая ( , ) | Точка ( . ) | Нет знака препинания | Восклицательныйзнак ( ! ) | Вопросительныйзнак ( ? ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

В начале лета радуют глаз лютики (1) васильки (2) На лесных полянах распустились ландыши (3) и колокольчики (2) Как красивы все эти цветочки (4) Некоторые цветы хорошо принялись у нас на клумбе (2) Сюда прилетают пчёлы на мёд (3) и душистую пыльцу (2)

**Вариант 6**

1. Прочитай слова и определи, к какому правилу они относятся. В скобках укажи номер правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Написание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне | Написание слов с двойными согласными | Написание слов с проверяемыми безударными гласными в корне слова |
| 1 | 2 | 3 |

пахучий (3)

рассказ (2)

зубки (1)

троллейбус (2)

смельчак (3)

лентяй (3)

2. Определи, какие пропущенные буквы надо вставить. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Без непроизносимого согласного | в | т | д | Без ь | ь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

счас..ливый (3)

мес..ность (3)

ключ.. (5)

полноч..(6)

звез..ный (4)

тиш.. (6)

вкус..ный (1)

малыш..(5)

стаж.. (5)

3. Определи состав данных слов. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

рюкзак (3)

разговорник (4)

соловей (3)

сотрудники (4)

повар (1)

дошкольный (4)

вихри (3)

молодой (3)

картофель (3)

4. Определите падежи имён существительных. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И. п. | Р. п. | В. п. | Д. п. | Т. п. | П. п. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Пошли подружки (1) за черникой (5). Нагибаются к земле (4), срывают ягодку (3) за ягодкой (5). Так и не заметили, как забрели в глубь (3) леса (2). Испугались девочки (1), что заблудились. Вдруг видят: идёт им навстречу бабушка (1) Ульяна (1).

5. Определи, какие знаки препинания пропущены. Укажи в скобках номер правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запятая ( , ) | Точка ( . ) | Нет знака препинания | Восклицательныйзнак ( ! ) | Вопросительныйзнак ( ? ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Однажды утром Варюша проснулась (1) открыла глаза (3) и зажмурилась (2) Ах, вот и весна пришла (4) За окном блестели влажные ветки (2) Весна шла по полям (1) лесам (1) оврагам (2)